

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекабанская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»:
Руководитель МО



«23» августа 2020 г.

«Согласовано»:
зам. директора по УР



«23» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор

 Корсеев П.В.

Приказ 130

от «23» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета
«АНШЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10 - 11 классы

срок реализации 2 года

с. Большие Кабаны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. примерной образовательной программе среднего общего образования
4. Рабочая программа на основе авторской рабочей программы В. Г. Апалькова для 10-11 классов, учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 10 класса. Авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Издательство «Просвещение», 2014.
5. федеральному перечню учебников;
6. Учебным планом школы, утверждённым педсоветом школы. Протокол № от
7. положению о рабочей программы.

Учебники:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – электронная версия.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 11 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. Электронная версия.

Место предмета в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования отводит 207 часов (35 недель) для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования, в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Таким образом, на 10 класс предполагается выделить 105 ч; на 11 класс – 102 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; • развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметными результатами являются:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Говорение, монологическая речь
- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless; – употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь; – использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен:

- Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
 - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
 - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
 - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
 - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
 - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

10 класс

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Досуг молодёжи Современная молодёжь	Увлечения. Черты характера. Настоящие формы глагола. Л.М.Элкот. Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодёжная мода в Британии Межличностные отношения. Вторичное использование. Практикум по ЕГЭ	13
2. Молодёжь в современном обществе. Повседневная жизнь Спорт	Молодые Британские покупатели. Свободное время. Инфинитив или герундий. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	14
3. Школа и будущая профессия. Профессии	Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных. Практикум по ЕГЭ.	10
4. Экология. Защита окружающей среды. Природа и экология	Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы Словообразование, выполнение грамматических упражнений. А.К.Доэль. Потерянный мир. Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала. Практикум по выполнению заданий	11

	формата ЕГЭ.	
5. Путешествия. Страны изучаемого языка	Красивый Непал! Путешествия. Артикли. Прошедшие времена Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Река Темза География. Погода. Экология Подводный мусор. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.	14
6. Здоровье и забота о нем Здоровье	Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Р. Бёрнс. Анатомия Здоровые зубы. Органическое земледелие. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	16
7. Свободное время Современная молодежь	Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Г. Лерукс. «Призрак оперы». Отзывы. Музей мадам Тюссо Природа и экология. Практикум по ЕГЭ. Личное письмо.	12
8. Научно- технический прогресс	Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Г.Уэлс. «Машина времени». Эссе « Своё мнение». Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Написание короткой статьи в журнал. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	15

11 класс

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье) Повседневная жизнь	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями.	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	14

ЗОЖ) Здоровье	Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	
3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	10
4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем) Здоровье	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	11
5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города) Городская и сельская жизнь	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
6. Общение. (СМИ) Иностранные языки	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	15
7. И наступит завтра.(Планы на будущее) Современная молодежь	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	11
8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей) Страны изучаемого языка	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	14

Примерное тематическое планирование курса 10 класса

№	Тема	Количество часов	
		В рабочей программе	к/работы
1	Модуль 1. Досуг молодёжи	13	1
2	Модуль 2. Молодёжь в современном обществе.	14	
3	Модуль 3. Школа и будущая	10	1

	профессия.		
4	Модуль 4. Экология. Защита окружающей среды.	11	
5	Модуль 5. Путешествия.	14	1
6	Модуль 6. Здоровье и забота о нём.	16	
7	Модуль 7. Свободное время.	12	1
8	Модуль 8. Научно-технический прогресс.	15	
Итого			105

Примерное тематическое планирование курса 11 класса

№	Тема	Количество часов	
		В рабочей программе	к/работы
1	Модуль 1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	13	1
2	Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	14	
3	Модуль 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	10	1
4	Модуль 4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	11	
5	Модуль 5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	15	1
6	Модуль 6. Общение. (СМИ)	15	
7	Модуль 7. И наступит завтра.(Планы на будущее)	12	1
8	Модуль 8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	12	
Итого			102

Количество часов по учебному плану (10 класс)

Всего 105 часа; в неделю 3 часа.

Количество часов по учебному плану (11 класс)

Кол-во часов в неделю –3 часа

Кол-во часов в год -102

Информационно-методическое обеспечение

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – электронная версия.
2. Книга для учителя к учебнику Английский в фокусе 10 класс : Афанасьева О. В., Дж. Дули, В.Эванс «Просвещение» 2014. Электронная версия.
3. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 11 класс.

Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. Электронная версия.

4. Книга для учителя к учебнику Английский в фокусе 11 класс: Афанасьева О. В., Дж. Дули, В.Эванс «Просвещение» 2014. Электронная версия.

5. Аудиокурс к УМК «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс.

6. Аудиокурс к УМК «Английский в фокусе» 11 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№	Дата		Тема урока
	Планир.	Фактич.	
I полугодие			
Модуль 1 Досуг молодёжи			
1.			Подростки и их увлечения. Чтение и лексика.
2.			Черты характера.Аудирование.
3.			Мой лучший друг, его качества.Устная речь.
4.			Формы наст.времени. Предлоги Грамматика.
5.			Фразовый глагол look.Грамматика.
6.			Маленькие женщины. Л.М.Элкот.Литература
7.			Письмо неофициально-го стиля. Письмо.
8.			Молодёжная мода в Британии Культуроведение.
9.			Межличностные отношения. Межпредметные связи.
10.			Экология. Вторичное использование.
11.			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ
12.			Систематизация лексико-грамматического материала по теме «Досуг молодёжи»
13.			Обобщение изученного материала по теме «Досуг молодёжи»
Модуль 2 Молодёжь в современном обществе.			
14.			Покупки молодежи .Введение лексических единиц
15.			Молодые Британские покупатели .Чтение.
16.			Свободное время Аудирование.
17.			Свободное время. Устная речь.
18.			Инфинитив. Грамматика
19.			Герундий. Грамматика
20.			Э. Нэбит. Дети с железной дороги.
21.			Короткие сообщения. Письмо
22.			Спортивные события Британии. Культуроведение
23.			Дискриминация.Межпредметные связи.
24.			Чистый воздух. Экология.
25.			ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по вып-нию заданий формата ЕГЭ
26.			Контрольная работа №1.

27.			Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.
Модуль 3 Школа и будущая профессия.			
28.			Типы школы. Школьная жизнь. Введение лексических единиц Чтение.
29.			Профессии. Аудирование. Устная речь
30.			Будущее время. Грамматика
31.			Степени сравнения прилагательных. Грамматика
32.			А.П.Чехов «Дорогая» Литература.
33.			Письмо официального стиля. Письмо
34.			Американская школа. Культуроведение.
35.			Вымирающие животные. Экология.
36.			ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ
37.			Систематизация лексико-грамматического материал по теме «Общение в семье и в школе»
Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды.			
38.			«Защита окружающей среды» Введение лексических единиц. Чтение.
39.			Окружающая среда. Аудирование. Устная речь
40.			Модальные глаголы Грамматика.
41.			Словообразование. Фразовые глаголы to run. Грамматика
42.			А.К.Доэль. Потерянный мир. Литература.
43.			Письмо за и против. Письмо
44.			Большой барьерный риф. Культуроведение.
45.			Джунгли. Экология.
46.			ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по вып-нию заданий формата ЕГЭ
47.			Контрольная работа №2.
48.			Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.
II полугодие			
Модуль 5. Путешествия.			
49.			Введение лексических единиц. Путешествие на каникулах.
50.			Красивый непал. Чтение.
51.			Путешествие. Аудирование.
52.			Поездки на каникулах. Устная речь.
53.			Употребление артиклей с географическими названиями. Грамматика.
54.			Прошедшие времена. Грамматика.

55.			Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней Литература
56.			Написание рассказов. Письмо.
57.			Река Темза. Культуроведение.
58.			Погода. География.
59.			Подводный мусор. Экология
60.			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по вып-нию заданий ф. ЕГЭ
61.			Систематизация лексико-грамматических навыков по теме Путешествие
62.			Обобщение пройденного материала.
Модуль 6. Здоровье и забота о нём.			
63.			Введение лексических единиц. Здоровое питание.
64.			Полезная еда. Чтение.
65.			Диета и здоровье подростков. Аудирование
66.			Быть здоровым. Устная речь.
67.			Условные предложения. Грамматика.
68.			Словообразование. Фразовые глаголы to give. Грамматика
69.			Ч. Диккенс. «Оливер Твист» Литература.
70.			Доклады. Письмо.
71.			Роберт Бенс. Культуроведение.
72.			Анатомия Здоровые зубы. Межпредметные связи.
73.			Органическое земледелие. Экология.
74.			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по вып-нию заданий ЕГЭ
75.			Симтематизация лексико-грамматических знаний по теме «Здоровье и забота о нём»
76.			Контрольная работа №3.
77.			Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.
78.			Обобщение изученного материала.
Модуль 7. Свободное время.			
79.			Досуг подростков. Введение лексических единиц. Чтение.
80.			Театр. Аудирование.
81.			Приглашение на мероприятие. Устная речь.
82.			Пассивный залог. Грамматика.
83.			Словообразование. Фразовые глаголы to turn. Грамматика.
84.			Г. Лерукс. «Призрак оперы» Литература.

85.			Отзывы. Письмо.
86.			Музей мадам Тюссо. Культуроведение
87.			Природа и экология. Экология.
88.			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ
89.			Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Развлечения»
90.			Обобщение изученного материала.
Модуль 8. Научно-технический прогресс.			
91.			Высокотехнологичные приборы. Введение лексических единиц.
92.			3 прибора, без которых я не представляю свою жизнь. Чтение.
93.			Электронное оборудование. Аудирование
94.			Проблемы, связанные с электронными приборами. Устная речь
95.			Косвенная речь. Грамматика.
96.			Словообразование. Фразовые глаголы to bring. Грамматика.
97.			Г.Уэлс. «Машина времени» Литература.
98.			Эссе «Своё мнение» Письмо.
99.			Британские изобретатели. Культуроведение.
100.			Альтернативные источники энергии. Экология
101.			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
102.			Систематизация лексико-грамматических навыков по теме «Научно-технический прогресс»
103.			Контрольная работа №4.
104.			Работа над ошибками. Анализ контрольной работы
105.			Обобщение изученного материала.

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№	Дата		Тема урока
	Планир.	Фактич.	
I полугодие			
Модуль 1 Relationships/ Взаимоотношения			
1.			Родственные узы. Введение лексических единиц.
2.			Семья. Чтение.
3.			Взаимоотношения в семье и с соседями. Аудирование
4.			Жалобы и извинения. Устная речь.
5.			Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. Грамматика
6.			Конструкции used to, to be / to get used to, would. Фразовые глаголы to come. Грамматика.
7.			О. Уайлд «Преданный друг» Литература
8.			Описание внешности человека. Письмо
9.			Многонациональная Британия. Культуроведение
10.			Охрана окружающей среды. Экология.
11.			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
12.			Систематизация лексико-грамматических знаний по теме « <i>Relationships/ Взаимоотношения</i> ».
13.			Обобщение изученного материала
Модуль 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность.			
14.			Стресс и здоровье. Введение лексических единиц.
15.			Как быть в стрессовых ситуациях. Чтение.
16.			Межличностные отношения с друзьями. Аудирование.
17.			Негативные чувства и симпатии друг к другу. Устная речь.
18.			Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Грамматика.
19.			Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Фразовые глаголы to put . Грамматика.
20.			Ш.Бронте. «Джейн Эйр» Литература.
21.			Неофициальные письма. Электронные письма. Письмо.
22.			Телефон доверия. Культуроведение
23.			Упаковка. Экология.
24.			ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
25.			Контрольная работа №1.

26.			Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.
27.			Проект «Межличностные отношения»
Модуль 3 Responsibility / Ответственность			
28.			Жертвы преступлений. Введение лексических единиц. Чтение.
29.			Права и обязанности. Аудирование. Устная часть.
30.			Инфинитив. Грамматика
31.			Герундий. Грамматика.
32.			Ч. Диккенс. «Большие надежды» Литература.
33.			Эссе «Своё мнение» Письмо.
34.			«Статуя Свободы» Культуроведение.
35.			Забодишься ли ты об охране окр. среды? Экология.
36.			ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
37.			Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Ответственность»
Модуль 4 Danger/ Опасность			
38.			Травмы. «Несмотря ни на что». Введение лексических единиц. Чтение.
39.			Болезни. Аудирование. Устная речь.
40.			Страдательный залог. Грамматика
41.			Сложное дополнение. Фразовые глаголы to go. Грамматика.
42.			М. Твен « Приключения Т. Сойера». Литература.
43.			Написание рассказов. Письмо.
44.			«Ф. Найтингейл» Культуроведение.
45.			Загрязнение воды. Экология.
46.			ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
47.			Контрольная работа №2
48.			Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.
Модуль 5 Who are you?/Кто ты?			
49.			Жизнь на улице. Введение лексических единиц.
50.			Бездомные. Чтение.
51.			Проблемы современных улиц. Аудирование
52.			Мусор на улице. Устная речь.
53.			Модальные глаголы. Грамматика.
54.			Эквиваленты модальных глаголов. Разовые глаголы to do. Грамматика

55.			Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль» Литература.
56.			Письма-предложения, рекомендации. Письмо.
57.			Дом. Культуроведение.
58.			Зелёные пояса. Экология.
59.			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
60.			Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Кто ты?»
61.			Обобщение изученного материала.
Модуль 6. Communication / Общение.			
62.			В космосе. Введение лексических единиц.
63.			«НЛО» Чтение.
64.			СМИ. Аудирование.
65.			Что нового? Устная речь.
66.			Косвенная речь. Грамматика.
67.			Модальные глаголы в косвенной речи. Фразовый глагол to talk. Грамматика.
68.			Д. Лондон «Белый Клык» Литература.
69.			Эссе «За и против» часть 1. Письмо.
70.			Эссе «За и против» часть 2. Письмо.
71.			Языки Британских островов. Культуроведение.
72.			Загрязнение океана. Экология.
73.			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
74.			Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Общение».
75.			Контрольная работа №3.
76.			Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.
77.			Обобщение изученного материала.
78.			Проект «Средства общения»
Модуль 7. In days to come / И наступит день...			
79.			«Надежды и мечты». Введение лексических единиц. Чтение.
80.			Образование и обучение. Аудирование. Устная речь.
81.			Условные предложения 1 и 2 типа. Грамматика.
82.			Условные предложения 3 типа. Фразовые глаголы to carry. Грамматика.
83.			Р. Киплинг «Если...» Литература
84.			Официальные письма /Электронные письма. Письмо

85.			Студенческая жизнь. Культуроведение.
86.			Dian Fossey. Экология. ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
87.			Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Планы на будущее»
88.			Обобщение изученного материала.
Модуль 8 Travel / Путешествия			
89.			Загадочные таинственные места. Введение лексических единиц Чтение.
90.			Аэропорты и Воздушные путешествия. Аудирование. Устная речь.
91.			Инверсия. Грамматика.
92.			Множественное число существительных. Фразовые глаголы to check. Грамматика.
93.			Д. Свифт «Путешествия Гулливера» Литература.
94.			Статья. Письмо.
95.			США. Культуроведение.
96.			Заповедные места планеты. Экология.
97.			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
98.			Систематизация лексико-грамматических знаний по теме «Путешествия»
99.			Контрольная работа №4.
100.			Работа над ошибками.
101.			Проект. «Произведение искусства».
102.			Обобщение изученного материала.

10 класс

Критерии оценивания контрольной работы №1

Оценка «5» – 27 – 30

Оценка «4» – 21 – 26

Оценка «3» – 13 – 20

Оценка «2» – 0 – 12

Критерии оценивания контрольной работы №2

Оценка «5» – 24 – 26

Оценка «4» – 19 – 23

Оценка «3» – 13 – 18

Оценка «2» – 0 – 12

Критерии оценивания контрольной работы №3

Оценка «5» – 23 – 25

Оценка «4» – 18 – 22

Оценка «3» – 12 – 17

Оценка «2» – 0 – 11

Критерии оценивания контрольной работы №4

Оценка «5» – 24 – 26

Оценка «4» – 19 – 23

Оценка «3» – 13 – 18

Оценка «2» – 0 – 12

11 класс

Критерии оценивания контрольной работы №1

Оценка «5» – 27 – 30

Оценка «4» – 21 – 26

Оценка «3» – 13 – 20

Оценка «2» – 0 – 12

Критерии оценивания контрольной работы №2

Оценка «5» – 23 – 25

Оценка «4» – 18 – 22

Оценка «3» – 12 – 17

Оценка «2» – 0 – 11

Критерии оценивания контрольной работы №3

Оценка «5» – 25 – 26

Оценка «4» – 18 – 24

Оценка «3» – 11 – 17

Оценка «2» – 0 – 10

Критерии оценивания контрольной работы №4

Оценка «5» – 28 – 32

Оценка «4» – 22 – 27

Оценка «3» – 13 – 21

Оценка «2» – 0 – 12

Литература, на основании которой составлены КИМ

- 1) Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – электронная версия.
- 2) Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 11 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. Электронная версия.
- 3) Аудиокурс к УМК «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс.
- 4) 6. Аудиокурс к УМК «Английский в фокусе» 11 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс.
- 5) Контрольные задания к УМК «Английский в фокусе» 10 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс. Электронная версия.
- 6) Контрольные задания к УМК «Английский в фокусе» 11 класс. Авторы Афанасьева О. В., Дж. Дули, Михеева И. В., В. Эвенс. Электронная версия.